

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Сказка»
(МАДОУ № 14 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
МАДОУ "Центр развития ребенка -
детский сад № 14 "Сказка"
протокол от «17» апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ "Центр развития
ребенка – детский сад № 14 "Сказка"
_____ Л.В. Фролова
Приказ от «17» апреля 2024 г. № 89

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 14 «Сказка»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14 «Сказка»
Сокращенное наименование	МАДОУ №14 «Сказка»
Руководитель	Фролова Любовь Викторовна
Тип	дошкольная образовательная организация
Уровень общего образования	дошкольное образование
Образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования. Образование осуществляется на русском языке.
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	6 лет
Адрес местонахождения	Корпус 1. г. Великий Новгород, пр.–т Мира д.19 корп.4 Корпус 2. г. Великий Новгород, пр.–т Мира д.13 корп.3
Телефон, факс	8 (8162) 62–55–68, 8(8162) 67–85–07
Адрес электронной почты	skazka14@bk.ru
Сайт учреждения	https://skazka14.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота; воскресенье

Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Великий Новгород (далее – городской округ Великий Новгород). Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа Великий Новгород осуществляет Администрация Великого Новгорода (далее – Учредитель)
Адрес Учредителя	Великий Новгород, ул. Большая Власьевская д.4
Дата создания	Корпус 1 - 1983 год, корпус 2 – 2009 год
Лицензия	от 03.06.2016 № ЛО 35-01280-53/00211217, выданной Министерством образования Новгородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №14 «Сказка» (далее – Учреждение) расположено в жилом микрорайоне города с хорошо развитой инфраструктурой. Учреждение имеет два отдельно стоящих двухэтажных здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: корпус 1 – 118 мест, корпус 2 – 126 мест. Участки Учреждения озеленены, оснащены прогулочными навесами, игровым и спортивным оборудованием.

Ближайшее окружение:

- МАУ СОШ № 10
- ГОБОУ Адаптированная школа интернат №4
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Капелька»
- Культурный центр АО Акрон

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и приказом комитета по образованию № 104 от 10.03.2023 Администрации Великого Новгорода «О комплектовании дошкольных образовательных учреждений на 2022 - 2023 учебный год»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО),

которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МАДОУ № 14 «Сказка»

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №14 «Сказка», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено, что созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №14 «Сказка», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя систему работы по региональному компоненту.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них: группы для детей раннего возраста – 3; группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 7.

Предельная численность воспитанников в МАДОУ составляет 199 человек

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	88%
Неполная	21	11%
Оформлено опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	46%
Два ребенка	71	42%
Три ребенка и более	31	12%

Воспитательная работа в МАДОУ №14 «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками. В организации образовательного процесса Учреждения отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

При фронтальной форме организации обучения работа организуется со всей группой по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей.

Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми.

Содержанием обучения являются следующие виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, трудовая конструктивная, музыкальная и др.

Методы и приемы организации обучения. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», организована фотовыставка «Флаг России»; проведена акция «Фото семьи на фоне Российского флага или с флагом».

Воспитанники так же приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Для педагогов был организован семинар «Формирование информационного иммунитета детей дошкольного возраста», в ходе которого был организован педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», подготовлены методические рекомендации для педагогов «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в сети интернет».

В рамках реализации стратегии педагоги проводили с родителями дошкольников консультации и беседы по темам «Ребёнок и гаджеты: как бороться с интернет зависимостью и

пристрастием к гаджетам?», «Что наносит детям вред? – безнадзорный интернет!», распространили буклет «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»; разработали рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья» и памятку «Полезные сайты для дошкольников».

В группах старшего дошкольного возраста прошли информационные проекты на тему «Обо всем на свете узнаем в Интернете»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в учреждении был составлен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». С целью повышения престижа профессии и профессионального статуса педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Букет любимому воспитателю».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в городском конкурсе методических разработок, фестивале мастер – классов и фестивале творчества педагогических работников.

Коррекционно-образовательный процесс в 2023 году был построен по результатам логопедического обследования детей в возрасте от 5 до 7 лет. По итогам обследования выявлено 62 ребенка, которым требуется логопедическая помощь. Зачислено на логопункт для проведения коррекционной работы 38 детей, из которых 4 – дети ОВЗ (ТНР) и 1 ребенок – инвалид.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях (по 15 минут).

При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

Вся проводимая работа фиксировалась в плане ежедневной индивидуальной работы, в индивидуальных тетрадях по закреплению материала с родителями, в тетради взаимодействия логопеда с воспитателями по закреплению материала с детьми.

Активно в работе с детьми использовались информационно-коммуникационные технологии. Чтобы достичь максимального результата в коррекционно-образовательном процессе на занятиях были использованы мультимедийные презентации, игровые упражнения и задания на компьютере «Учимся говорить правильно», «Домашний логопед», «Логопедические пазлы», «Веселые звуки», «Логопедические распевки».

В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушением речи «Развитие артикуляционной моторики, речевого выдоха, фонематического слуха для коррекции звукопроизношения детей», «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить», «Психомоторное развитие старших дошкольников» и т.д., даны рекомендации по оформлению и наполнению речевых центров в группе, по организации речевых игр.

Так же велась целенаправленная работа с родителями. Проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи «Результаты диагностического обследования

речевого развития детей», «Развитие движений кистей и пальцев рук», «Результаты коррекционного процесса за учебный год». «Игры для развития речи и мышления», выступления на родительских собраниях с вопросом развития речи детей.

В уголке учителя-логопеда размещалась актуальная информация для использования дома, папки – передвижки, буклеты по темам «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)».

По результатам проводимой работы у 27 детей полностью поставлены звуки, автоматизированы и введены в активную речь.

Анализ коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психоречевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году в рамках системы персонифицированного финансирования, сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественному и социально-гуманитарному направлению Источник финансирования: за счет средств родителей.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	Количество детей
1	Обучение ритмике и танцу «Непоседы»	Комиссарова М.В. Воронова А.А.	103
2	Обучение пению «Веселые нотки»	Комиссарова М.В.	37
3	Обучение рисованию «Маленький художник»	Хамидова А.Р. Макарова А.В.	49
4	Обучение английскому языку «Английский для малышей» (с 01.11.2023 по 31.12.2023)	Кулебякина В.Ю.	100

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 7 лет в 2023 году составил 100%, в то же время идет уменьшение количества дополнительных образовательных

услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года реализовывать программы дополнительного образования физкультурной направленности.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному и социально-гуманитарному направлениям. Реализуются приоритетные направления работы.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Управляющая система состоит из двух структур:

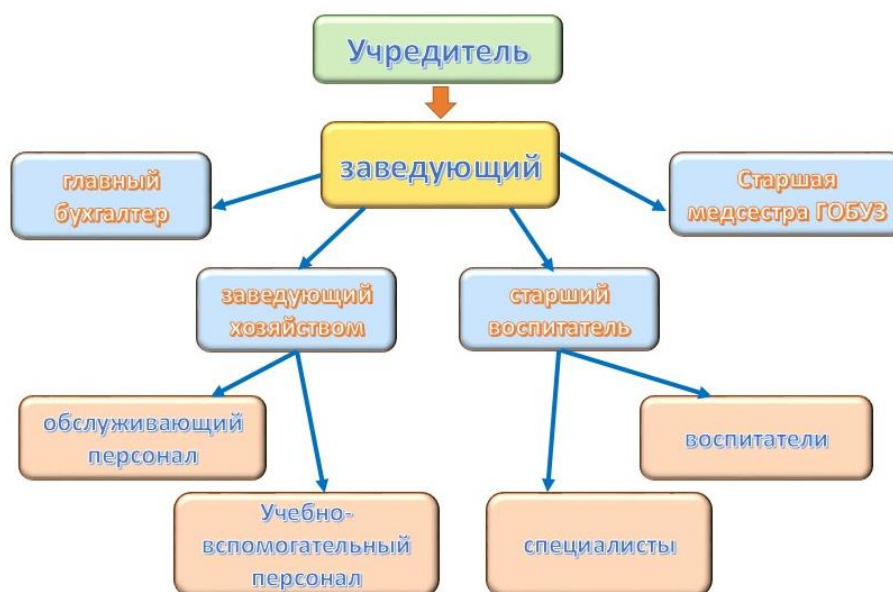
1 структура - общественное управление.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Педагогический совет — является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. В течение года для реализации задач были проведены четыре педагогических совета: из которых 2 тематических, установочный и итоговый. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива – вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Общим собранием трудового коллектива принимались решения в вопросах: ✓ принят годовой план работы ДОУ; ✓ рассмотрены и приняты изменения в должностные инструкции по охране труда; ✓ приняты локальные акты, положения, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников ✓ рассмотрен и принят график отпусков работников, ✓ рассмотрен и принят анализ административно-хозяйственной работы ДОУ за прошедший год, ✓ рассмотрение вопросов по улучшению материально-технической базы ДОУ с привлечением внебюджетных средств (по мере поступления), ✓ рассмотрены и приняты вопросов по подготовки ДОУ к летне- оздоровительному периоду (уборка территории, ремонт и покраска малых игровых форм, завоз песка; изыскание дополнительных средств, материалов), рассмотрение и принятие отчетов администрации ДОУ о выполнении муниципального задания, Коллективного договора, мероприятий программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ, отчета о результатах самообследования ДОУ.
----------------------------------	--

Наблюдательный Совет	Наблюдательный Совет является одним из органов автономного учреждения орган со управления детского сада, целями и задачами которого является: - содействие формированию стратегии и программы развития детского сада, её реализации; - содействие функционированию и комплексному развитию какобразовательного учреждения; -содействие сотрудничеству детского сада с государственными, общественными учреждениями;
Профсоюзный комитет	Профсоюзный комитет - к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательство, контроль за их соблюдением и выполнением.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.



1 уровень – заведующий: Она осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

2 уровень – главный бухгалтер, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра (поликлиники)

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Медицинская сестра контролирует и проводит вакцинации. Воспитанников в соответствии с графиком, готовит детей к врачебному осмотру, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 14 «Сказка» Фролова Любовь Викторовна.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: Материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления, заведующего — весь коллектив.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в года проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития на 2020-2024 гг., Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Выводы: В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

Перспективы: необходимо создать систему управления, основанную на принципах менеджмента, ориентированной на качество и количество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей, позволяющей быть конкурента способным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии со ст. 58 ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования дается оценка индивидуального развития детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится анализ результатов уровня сформированности у воспитанников начальных компетентностей

Мониторинг уровня освоения начальных компетентностей проводится в соответствии с образовательной программой МАДОУ №14 «Сказка».

В начале учебного года (в течение сентября) педагогами проводится первичная диагностика: выявляется исходный уровень развития детей, проблемы развития. На основе мониторинга определяются задачи работы с детьми и проектировался образовательный маршрут ребёнка на год.

В конце учебного года (май) - итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса. Мониторинг помогает отслеживать качество результатов деятельности дошкольного учреждения в целом.

	Ранний возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социальная компетентность	42,3	57,1	52,4	62,6	82,6	94,2
Деятельностная компетентность	42,3	59,3	52,4	68,2	84,6	92,4
Информационная компетентность	36,2	56,4	42,6	64,8	76,4	86,6
Коммуникативная компетентность	38,6	52,3	46,2	64,8	76,4	92,4
Здоровьесберегающая компетентность	42,7	57,1	48,2	60	73,4	86,2

По всем компетентностям в течение учебного года и от возраста к возрасту наблюдается динамика достижений детей.

Общий уровень освоения программы - 92,6%.

В течение 2023 года воспитанники МАДОУ №14 «Сказка» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы чтецов);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);

В 2023 году воспитанники приняли участие в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1	Межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют победу» (5 человек)	I место Артамонова Полина Куратова Виктория - Специальный диплом за творческий подход и волю к победе
2	Городской конкурс «Дорожная азбука» (4 человека)	III место в номинации «Семейный альбом» Эспиноса Пино Мирослава
3	Областной конкурс детского творчества «ВООБРАЗИЛИЯ» (к 105-летию со дня рождения Б.В. Заходера) (7 человек)	Поощрительные призы
4	Областной экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну Див» (2 человека)	Дипломы участников
5	Областной конкурс творческих работ «Подари жизнь!» (8 человек)	Победители в номинации «Плакат» Эспиноса Пино Мирослава Ямковая Ева
6	Областной конкурс рисунков «Соседи – добрые друзья!» (5 человек)	Дипломы участников
7	Городской конкурс чтецов «Солнечный ветер» (10 человек)	Поощрительный диплом Рыбакова Валерия
8	Городской смотр - конкурс чтецов «Радуга талантов» (6 человек)	Дипломы участников
9	Городской фестиваль «Детский альбом»	Дипломы участников
10	Городской фестиваль «Профи – старт». Номинация «Поварское дело»	II место
11	Городской фестиваль «Профи – старт». Номинация «Строительное дело»	Дипломы участников

Вывод: в 2023 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного потенциала, а также сделать акцент на более качественную подготовку конкурсных работ.

Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпущено 46 детей. Воспитанники детского сада показали хорошие результаты: школьно – зрелых – 32 чел. - 71 %, количество средне – зрелых детей составило 14 чел.- 29 %, незрелых – 0 чел. – 0%. Данные диагностики и наблюдений позволяют говорить о том, что уровень готовности выпускников к обучению в школе соответствует возрасту, дети хотят учиться, понимают значимость ученья в школе.

Благодаря качественной подготовке детей к обучению в школе, осуществлению подгруппового метода организации учебного процесса выпускники ДООУ востребованы школами города.

Информация о выпускниках МАДОУ № 14 «Сказка»

Наименование МАОУ	Количество детей
МАОУ «Гимназия №2»	7
МАОУ «Гимназия №3»	4
МАОУ «Гимназия №4»	3
МАОУ «Гимназия «Новоскул»	6
МАОУ «Гимназия «Гармония»	5
МАОУ «Гимназия «Квант»	1
Средние общеобразовательные школы	20

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. У выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная и речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МАДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МАДОУ №14 «Сказка» решает следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

• Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2023 учебном году продолжена работа по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Были

продолжены соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- в группах, музыкальных и спортивных залах работают бактерицидные лампы.

Сотрудники Учреждения один раз в год проходят медицинский осмотр и диспансеризацию в соответствии с графиком. 100 % сотрудников прошли вакцинацию от гриппа.

Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОО, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения - врачами-педиатрами и медицинской сестрой, (по договору с ГОБУЗ детской поликлиникой № 2).

Медицинский блок лицензирован, включает в себя медицинский, процедурный кабинеты. Имеется все необходимое медицинским инструментарием, набором медикаментов. Созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур Медицинский препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы, медицинскиестолы, кушетка).

Медицинский персонал осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил: ясли – 10,9, сад - 11,2 дня, это ниже по сравнению с предыдущим годом на 1,1 дня.

Вывод: по результатам деятельности можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями). Необходимо возобновить работу бассейна для дальнейшего укрепления физического развития детей.

Методы и приемы организации обучения. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует

расширению и углублению представлений детей. Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», организована фотовыставка «Флаг России»; проведена акция «Фото семьи на фоне Российского флага или с флагом».

Воспитанники так же приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Для педагогов был организован семинар «Формирование информационного иммунитета детей дошкольного возраста», в ходе которого был организован педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», подготовлены методические рекомендации для педагогов «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в сети интернет».

В рамках реализации стратегии педагоги проводили с родителями дошкольников консультации и беседы по темам «Ребёнок и гаджеты: как бороться с интернет зависимостью и пристрастием к гаджетам?», «Что наносит детям вред? – безнадзорный интернет!», распространили буклет «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»; разработали рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья» и памятку «Полезные сайты для дошкольников».

В группах старшего дошкольного возраста прошли информационные проекты на тему «Обо всем на свете узнаем в Интернете»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в учреждении был составлен план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». С целью

повышения престижа профессии и профессионального статуса педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Букет любимому воспитателю».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в городском конкурсе методических разработок, фестивале мастер – классов и фестивале творчества педагогических работников.

Коррекционно-образовательный процесс в 2023 году был построен по результатам логопедического обследования детей в возрасте от 5 до 7 лет. По итогам обследования выявлено 62 ребенка, которым требуется логопедическая помощь. Зачислено на логопункт для проведения коррекционной работы 38 детей, из которых 4 – дети ОВЗ (ТНР) и 1 ребенок – инвалид.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях (по 15 минут).

При планировании фронтальных и индивидуальных логопедических занятий учитывались индивидуальные, возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

Вся проводимая работа фиксировалась в плане ежедневной индивидуальной работы, в индивидуальных тетрадях по закреплению материала с родителями, в тетради взаимодействия логопеда с воспитателями по закреплению материала с детьми.

Активно в работе с детьми использовались информационно-коммуникационные технологии. Чтобы достичь максимального результата в коррекционно-образовательном процессе на занятиях были использованы мультимедийные презентации, игровые упражнения и задания на компьютере «Учимся говорить правильно», «Домашний логопед», «Логопедические пазлы», «Веселые звуки», «Логопедические распевки».

В соответствии с годовым планом работы с педагогами ДООУ проводились консультации по вопросам развития детей с нарушением речи «Развитие артикуляционной моторики, речевого выдоха, фонематического слуха для коррекции звукопроизношения детей», «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить», «Психомоторное развитие старших дошкольников» и т.д., даны рекомендации по оформлению и наполнению речевых центров в группе, по организации речевых игр.

Так же велась целенаправленная работа с родителями. Проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи «Результаты диагностического обследования речевого развития детей», «Развитие движений кистей и пальцев рук», «Результаты коррекционного процесса за учебный год». «Игры для развития речи и мышления», выступления на родительских собраниях с вопросом развития речи детей.

В уголке учителя-логопеда размещалась актуальная информация для использования дома, папки – передвижки, буклеты по темам «Развитие речевого дыхания и изготовление атрибутов и пособий», «Методические рекомендации, показ и совместное выполнение артикуляционных упражнений «Сказки о Веселом язычке», «С пальчиками играем, речь развиваем (выполнение пальчиковой гимнастики с речевым сопровождением)».

По результатам проводимой работы у 27 детей полностью поставлены звуки, автоматизированы и введены в активную речь.

Анализ коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психоречевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из

детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

Взаимодействие МАДОУ №14 «Сказка» с социальными институтами города

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ, это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы).

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	Региональный институт профессионального развития	Повышение профессиональной квалификации педагогов ДОУ. Координация деятельности региональной стажировочной площадки
2.	ГОБУЗ Детская поликлиника №2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
3.	МАОУ СОШ №10	Создание единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства; Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс
4.	МАОУ «Гимназия № 3» Клуб безопасного поведения на дорогах «Страна Светофория»	Знакомство с правилами дорожного движения, отработка безопасного поведения на дороге.
5.	МУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город», МБУК «Библионика» ОБУК «Новгородская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих «Веда»	Приобщение воспитанников к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Воспитание интереса к библиотеке, чтению книг, уважительного отношения к книгам. Участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.)
6.	Новгородская областная филармония им. А.С.Аренского	Развитие духовного мира ребенка и формирование ценностных ориентиров через приобщение к лучшим образцам музыкальной классики, народного и эстрадного искусства; вовлечение воспитанников в концертно-просветительскую деятельность.
7.	Театральная труппа «Лад», театр-студия «Ильмера»	Знакомство с театральной культурой, Знакомство с профессией артиста, воспитание уважения к его труду.

Выводы: Совместная деятельность осуществляется на основе совместно составленных и утвержденных планов. Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию дошкольное образовательное учреждение

укомплектовано педагогическими кадрами не полностью.

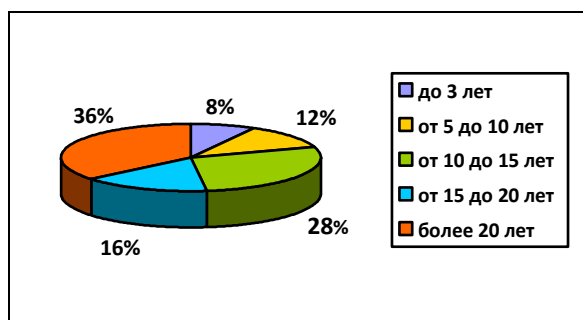
В детском саду работают опытные педагоги: заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители, 18 воспитателей. Отсутствуют: учитель — логопед, инструктор по физической культуре. 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, руководитель имеет звание Почетный работник общего образования.

Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, как в очной форме, так и дистанционно.

Педагогический стаж колеблется от одного года до тридцати лет. Средний возраст педагогов - 41 год.



В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, как в очной форме, так и дистанционно.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году

№ п/п	Наименование курсов	Ф.И.О.
1	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	Ильина Г.Ю., октябрь 2023
2	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	Оркина Л.И., ноябрь 2023
3	Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи	с 10.05.2023 по 19.05.2023

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию. Аттестация педагогических кадров

— очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Педагогический коллектив ДООУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом. Коллектив работает слаженно, постоянно осуществляет поиск инновационных моделей деятельности ДООУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса.

В коллективе работают педагоги с высшим и средним специальным образованием, большим опытом работы.

В 2023 году на квалификационные категории аттестовано 2 педагога: из них на высшую квалификационную категорию аттестовалось 1 человек, на первую – 1 человек.

Аттестация педагогических кадров МАДОУ № 14 «Сказка» представлена следующим образом:

- педагогов с высшей квалификационной категорией – 14 человек (58,3 %);
- с первой квалификационной категорией – 6 человек (25,0 %);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В МАДОУ имеются резервы для повышения уровня квалификации и аттестации педагогов. Разработан перспективный план аттестации, повышения квалификации, план работы с аттестуемыми педагогами. Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, транслируют свой педагогический опыт, используя разные формы.

Организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий работников - проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, самообразование педагогов с последующей презентацией изученной темы. Все это в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 2018 году МАДОУ №14 «Сказка» является стажировочной площадкой по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования».

В 2022 году учреждению присвоен статус «Стажировочная площадка» в системе образования Новгородской области по теме «Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО»

На базе учреждения проходят педагогическую практику студенты Гуманитарно-экономического колледжа НовГУ им. Ярослава Мудрого.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что их квалификация и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ДОУ и качественной организации образовательного процесса.

Педагоги МАДОУ №14 «Сказка» принимали участие в методической работе в рамках деятельности муниципальной методической службы, на региональном и всероссийском уровне.

Педагоги посещали дни открытых дверей, тематические встречи, методические объединения, участвовали в работе семинаров, конференций. Неоднократно транслировали свой педагогический опыт.

№ п/п	Тема	Ф.И.О. педагогов	Уровень
1	Показ образовательной деятельности по теме «Поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности» в рамках работы региональной стажировочной площадки	Фролова Л.В. Добрякова Г.О. Хамидова А.Р. Иванова В.В. Арсентьева Н.П. Оркина Л.И. Ахвледиани О.О. Воронкова О.Д.	Региональный
2	Городской фестиваль мастер-классов. Темы: «Работа с календарем как способ решения задач математического образования» «Учимся петь и не болеть»	Воронкова О.Д. Милехина Н.В. Комиссарова М.В.	Муниципальный
3	статья «Играем и профессию выбираем» в научно-методическом журнале «Ментор», 2023 г.	Добрякова Г.О. Русакова А.П. Воронкова О.Д.	Муниципальный
4	Статья «Проект «Путешествие в Молочную страну» во Всероссийском сборнике практико – ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные технологии обучения и воспитания»	Самойлова Е.И. Семенова А.В.	Всероссийский
5	Трансляция опыта по теме «Знакомство дошкольников с народными праздниками и традициями на музыкальных занятиях» в рамках XXI Знаменских образовательных чтений.	Добрякова Г.О. Комиссарова М.В.	Региональный
6	Представление методической разработки в рамках педагогического конкурса социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» в номинации «Лучшая авторская методическая разработка мнемотехник в различных	Добрякова Г.О. Оркина Л.И. Арсентьева Н.П. Александрова Ж.А. Воронкова О.Д.	Всероссийский

	форматах работы с детьми, направленных на запоминание алгоритмов безопасного поведения на дорогах».	Михайлова Е.В. Милехина Н.В.	
--	---	---------------------------------	--

Выводы: Состав педагогического коллектива стабильный. В ДОУ преобладают педагоги с большим стажем работы и не большое количество молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. В ДОУ работают опытные педагоги и для того, чтобы отвечать современным требованиям, необходимо глубже заниматься своим самообразованием, внедряя в практическую деятельность инновационные методики.

Перспективы: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- электронное образование;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми ОВЗ;
- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями(законными представителями);
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (ранняя профориентация, финансовая грамотность).
- организовать участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог- исследователь», «Воспитатель года» с целью распространения опыта работы использования инноваций.
- разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по формированию ранней профориентации у дошкольников.
- расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия обеспечивают организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по всем образовательным областям образовательной программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада и представлен методической литературой. Библиотечный и методический фонд систематически обновляется. Так в 2023 году в каждую группу приобретена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, методическая литература и пособия для работы с детьми раннего возраста.

Так же в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, детские и справочно-энциклопедические книги.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно -

методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ используются следующие формы методической работы:

- ✓ коллективные – педсоветы, консультации, семинары, практикумы, взаимные посещения, и т.д.;
- ✓ индивидуальные – самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество и т.д.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн - коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн - трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Выводы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ №14 «Сказка» функционирует в отдельно стоящих 2-х зданиях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

МАДОУ – отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Основными помещениями МАДОУ №14 «Сказка» являются: 12 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал; медицинский блок; кабинет логопеда, кабинеты старшего воспитателя, заведующего ДОУ и главного бухгалтера; пищеблок; прачечная, бассейн.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Технологическая оснащенность:

- обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %,
- обеспеченность игрушками, играми – 100 %,
- обеспеченность методической литературой – 85%,
- обеспеченность оргтехникой – 70%.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МАДОУ №14 «Сказка».

Групповые помещения разделены на центры активности; имеется зона для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для проведения прогулок. На участках имеются песочницы, малые игровые формы – машины, качели, кораблики, детские игровые комплексы, домики, теневые навесы.

Имеется отдельная спортивная площадка – оборудована необходимым спортивным оборудованием для проведения физкультурных занятий - заборчиком с вертикальными перекладинами, мишенью для метания, башней для влезания, рукоходом, турником, стойками для подлезания и лазания прыжковой ямой;

На территории учреждения есть огород для организации труда детей, опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений за ростом и развитием растений, по всей территории разбиты цветники – засажены разнообразными цветами.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Оба здания детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, веранд и малых форм,находящихся на участках, силами своих работников. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения «Рокот - 2», подключённой к пультовой сигнализации ПАК «Стрелец – Мониторинг, для передачи тревожного извещения о пожаре в пожарную часть, видеонаблюдением, видеодомофонами, стационарной тревожной кнопкой и брелоками, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На этажах (в коридорах) детского сада имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители), находятся в доступных местах согласно с требованиями правил пожарной безопасности.

На стенах коридоров и лестничных клеток наклеены знаки пожарной безопасности, над всеми эвакуационными выходами имеются световые извещатели.

Эвакуационные выходы из здания детского сада оборудованы металлическими дверями.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиями государственных надзорных служб.

Одним из важнейших аспектов управления Учреждением является использование информационно-коммуникативных технологий.

ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Техническую базу процесса информатизации в дошкольном учреждении составляют: подключение к сети Интернет; 7 персональных компьютеров, 3 цветных принтера, 1 сканер, 5 МФУ, 2 проектор, 2 ноутбук.

Можно сделать вывод, что в ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ № 14 «Сказка» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам МАДОУ № 14 «Сказка» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве и мощности технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году постараться решить вопрос с приобретением соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Объект охраняется в утренние и дневные часы дежурным вахтерами с 7.00 до 19.00, в вечернее и ночное время сторожами с 19 ч. 00 мин. до 7 ч.00 мин., в выходные круглосуточно по утвержденному графику, «Отделом вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новгородской области» (контракт № 16-253/11 от 10.01.2021 г.)

Проблема безопасности в ДОО определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОО
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма)
- Пожарная безопасность
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Антитеррористическая защищенность
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Охрана труда

- разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда по всем должностям работников ДООУ,
- работники своевременно проходят вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте,
- утверждены тематический план и программа обучения работников МАДООУ по охранетруда,
- создана комиссия, которая 1 раз в три года проводит проверку знаний требований охраны труда у всех работников ДООУ.

Пожарная безопасность

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ:

- помещения МАДООУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения «Рокот - 2», подключённой к пультовой сигнализации ПАК «Стрелец – Мониторинг, для передачи тревожного извещения о пожаре в пожарную часть,
- в ДООУ имеется пожарное водоснабжение,
- здание оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей и их перезарядка,
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам, эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери и двери помещений оборудованы доводчиками и открываются по направлению движения.
- имеется 2 поэтажных плана эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта – расположены в холлах 1 и 2 этажа

Кроме этого: назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации – завхоз Гуткова О.В. ответственные лица своевременно проходят обучение,

- периодически проводятся объектовые и штабные тренировки по эвакуации людей из здания, плановые и внеплановые инструктажи работников, воспитанников по пожарной безопасности. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты,

- с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность по ОБЖ.

- осуществляется периодический обход территории и осмотр помещений (при передачи смен дежурными вахтерами и один раз в час ночными сторожами), а также периодическая проверка складских помещений 1 раз в сутки).

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций:

- разработаны и утверждены документы:
- инструкция по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- паспорт безопасности образовательного учреждения,
- программа подготовки сотрудников ДООУ по вопросам ГО ЧС и др.

- приказом заведующего МАДОУ назначены ответственные лица, которые периодически обучаются в Управлении по делам ГО и ЧС Великого Новгорода,
- три раза в год проводятся штабные и объектовые тренировки в соответствии с графиком и планом,
- для детей изготовлены марлевые повязки, бей джи и плащи.

Антитеррористическая защита

в МАДОУ разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности, территория ДОУ имеет сплошное ограждение, запирающиеся ворота и калитки,

– все входы в здание имеют металлические двери с запорами, общие входы дополнительно оборудованы домофонами и видео домофонами

– охрану объекта по договору осуществляет ОВО при УМВД России по г. Великий Новгород, здание оборудовано стационарной кнопкой экстренного вызова и брелоками.

- в здании и на территории МАДОУ ведется круглосуточное видео наблюдение,

- в ночные часы охрана здания осуществляется дежурными сторожами.

- в центральном холле 1 этажа размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- обновлён и актуализирован Паспорт дорожной безопасности ДОУ,
- для родителей и воспитанников вывешен план-схема расположения ДОУ и безопасных путей движения транспортных средств и детей,
- разработаны система работы ДОУ по профилактике ДТП и план работы на год,
- подобраны методические материалы для работы с детьми, консультативный материал для родителей,
- оформлен стенд по ПДД в холле,
- оформлены уголки безопасности в группах,
- ежегодно педагоги, дети и родители ДОУ принимают участие в городском конкурсе «Дорожная азбука»,
- для вывода детей за пределы ДОУ приобретены специальные светоотражающие жилеты.
- воспитанники ДОУ посещают занятия на базе МАДОУ Гимназии № 2 клуба безопасного поведения на дорогах «Страна Светофория» с использованием детского автогородка.

В течении 2023 года в МАДОУ № 14 «Сказка» выполнены следующие виды ремонтных работ:

1. Демонтаж и установка пожарной лестницы.
2. Замена окон на стеклопакеты в музыкальном зале и туалете группы № 2 корпус 2.
3. Капитальный ремонт пола в групповой комнате группы № 3 корпус 1.
4. Замена стульев в музыкальных залах двух корпусов.
5. Замена сантехники (смеситель на кухне, унитазы в группах № 6 и № 2).
6. Установка замков безопасности на окнах в обоих корпусах.

7. Замена поддона в группе № 1.
8. Замена шкафов в архиве на металлические.
9. Замена освещения на светодиодное в групповых помещениях 11 групп, кабинетов и холлов.
10. Приобретение информационных стендов.
11. Замена штор в музыкальном зале корпуса № 1.
12. Замена решеток на радиаторы отопления.
13. Приобретение новых игрушек, колясок, кукол в группе № 1 корпус 1.
14. Приобретение проектора, ноутбука, двух мониторов.
15. Приобретение тактильных табличек и наклеек на ступени для обеспечения доступной среды для инвалидов.

Выводы:

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиНа: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Перспективы:

1. Ремонт пожарной лестницы № 2 в корпусе № 1
2. Замена замков в группах на дверях по системе ключ-защелка
3. Облицовка плиткой ступеней группы № 1 и запасного выхода группы 3 № 2 плиткой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основы внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности использовались для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; до 92,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 97,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 94,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96,6 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 14 «Сказка»

по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе		нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		199/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		199/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	6/3,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		нет
1.5.3	По присмотру и уходу		нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		10,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	20/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		20/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4/ 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/ 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		20/ 80 %
1.8.1	Высшая		14/ 56 %
1.8.2	Первая		6/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		2/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет		2/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/ 8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в Детском саду:		
1.15.1	музыкального руководителя		Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,1
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	276,6
2.3	Наличие в Детском саду:	Да/нет	
2.4	физкультурного зала		совмещенный
2.5	музыкального зала		да
2.6	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что Учреждение является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по программам повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-

ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы обеспечивает динамичное развитие детей. Педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Проведенный анализ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития Учреждения.

Перспективы развития на 2023 -2024 учебный год:

- ✓ Создать единое образовательное пространство, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счет внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий;
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с Профстандартом;
- ✓ Создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;
- ✓ Продолжать создавать среду для сохранения и трансляции духовного и культурно-исторического наследия народа.

Заведующий МАДОУ № 14 «Сказка»

Л.В. Фролова

М.п.