

МАДОУ «Детский сад №14 Сказка »

*Художественная литература как
эффективное средство формирования
правовой культуры детей дошкольного
возраста.*

Воспитатель:
Милехина Наталья Владимировна
Великий Новгород 2016

Цель:

- Формировать у детей представления о правах человека (на основе литературных произведений) ;
- Воспитывать уважение к общечеловеческим ценностям ;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Задачи

Обучающие.

- Формировать нравственные представления о нормах социальных отношений и моделях поведения.
- Знакомить детей с художественной литературой.
- Расширять представления об окружающем мире.
- Учить видеть поступки героев и правильно оценивать их

Развивающие

- Содействовать развитию речи детей.
- Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- Способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие, умение уступать, помогать друг другу и др.
- Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с детским фольклором.

Воспитательные

- Воспитывать в детях любовь и уважение к книге, к художественному слову, фольклору.
- Приобщить детей к истокам народной культуры.
- Воспитывать эстетический и художественный вкус.

Знакомство с правами через художественную литературу

«Право на имя» Конвенция о правах ребенка в России, Статьи 7, 8, 33 -
Сказка «Три поросенка»



Как звали
трех поросят?

Ниф-ниф
Наф-наф
Нуф-нуф



«Право на жизнь». Статья 6 - Сказки :Ш. Перро «Красная шапочка», «Колобок», «Снегурочка», «Серая шейка» Мамин-Сибиряк, «Гадкий утенок» Г.-Х. Андерсен, русская народная сказка «Царевна лягушка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин.



«Право на отдых». - Статьи 31 (7, 9) - сказка «Золушка» Ш.Перро



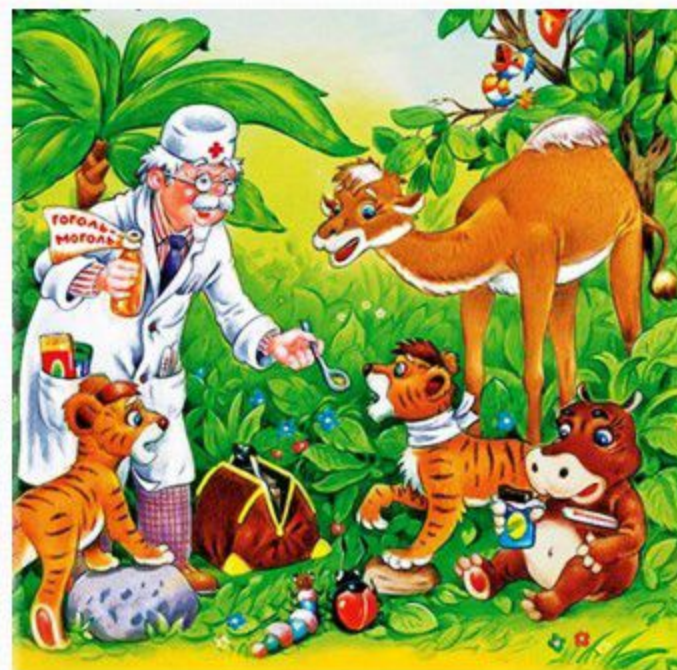
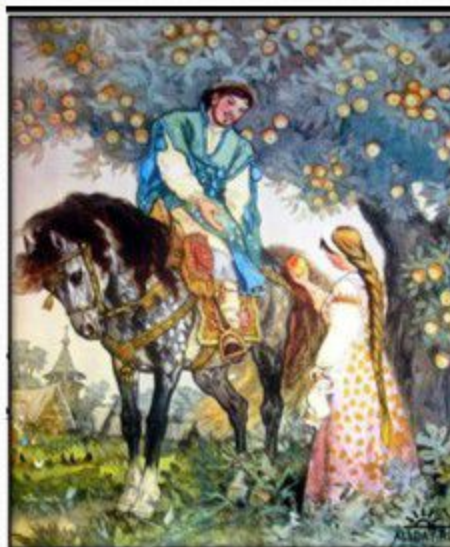
Право на неприкосновенность жилища, имущества Статья 16 - Сказки: «Зимовье», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Теремок», русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка»



«Право не подвергаться жестокому обращению, на защиту от насилия и жестокости». Статьи 2, 19, 32, 35, 36, 37 - Сказки : «Лисичка сестричка», Ш. Перро «Мальчик с пальчик», Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», «Двенадцать месяцев», «Морозко», Ш. Перро «Золушка».



«Право на здоровье» Статьи 23, 24, 25, 33, 39. - «Сказка о молодильных яблочках и живой воде», К. Чуковский «Мойдодыр» , «Айболит»



«Право на обучение» Статьи 9, 26, 28 (а). - А. Толстой «Золотой ключик», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», Л. Толстого «Филиппок»



*Рассматривание иллюстраций
в книгах, настольно-печатные игры.*



Театрализованная деятельность.

*«Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»
(изготовление атрибутов)*



Лепбук : «Права ребёнка»



Дидактические игры



«Читаем сказки – изучаем права»



«Собери пословицу»



«Назови право»



Работы детей : «Моё имя»



Работа с родителями: Изготовление генеалогического дерева, герба семьи.





*Спасибо за
внимание!*