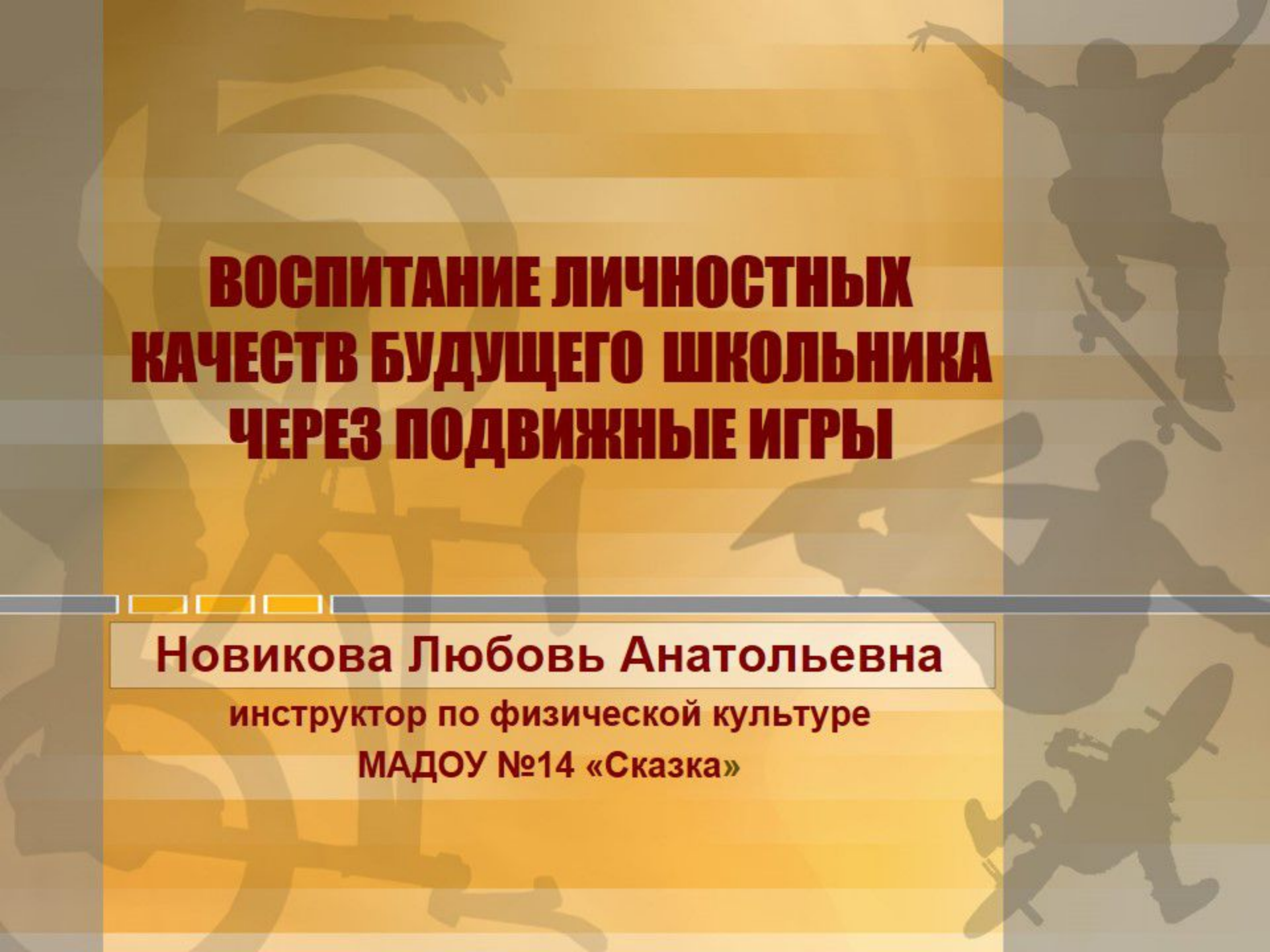


The background features a large, faint number '1' on the left side. Silhouettes of children in various active poses are scattered across the slide: a child jumping at the top left, a child on a skateboard at the top right, a child in a dynamic pose in the middle right, and a child on a skateboard at the bottom right. The overall color scheme is warm, with shades of yellow and orange.

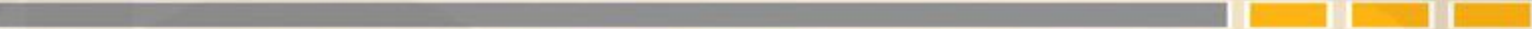
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Новикова Любовь Анатольевна

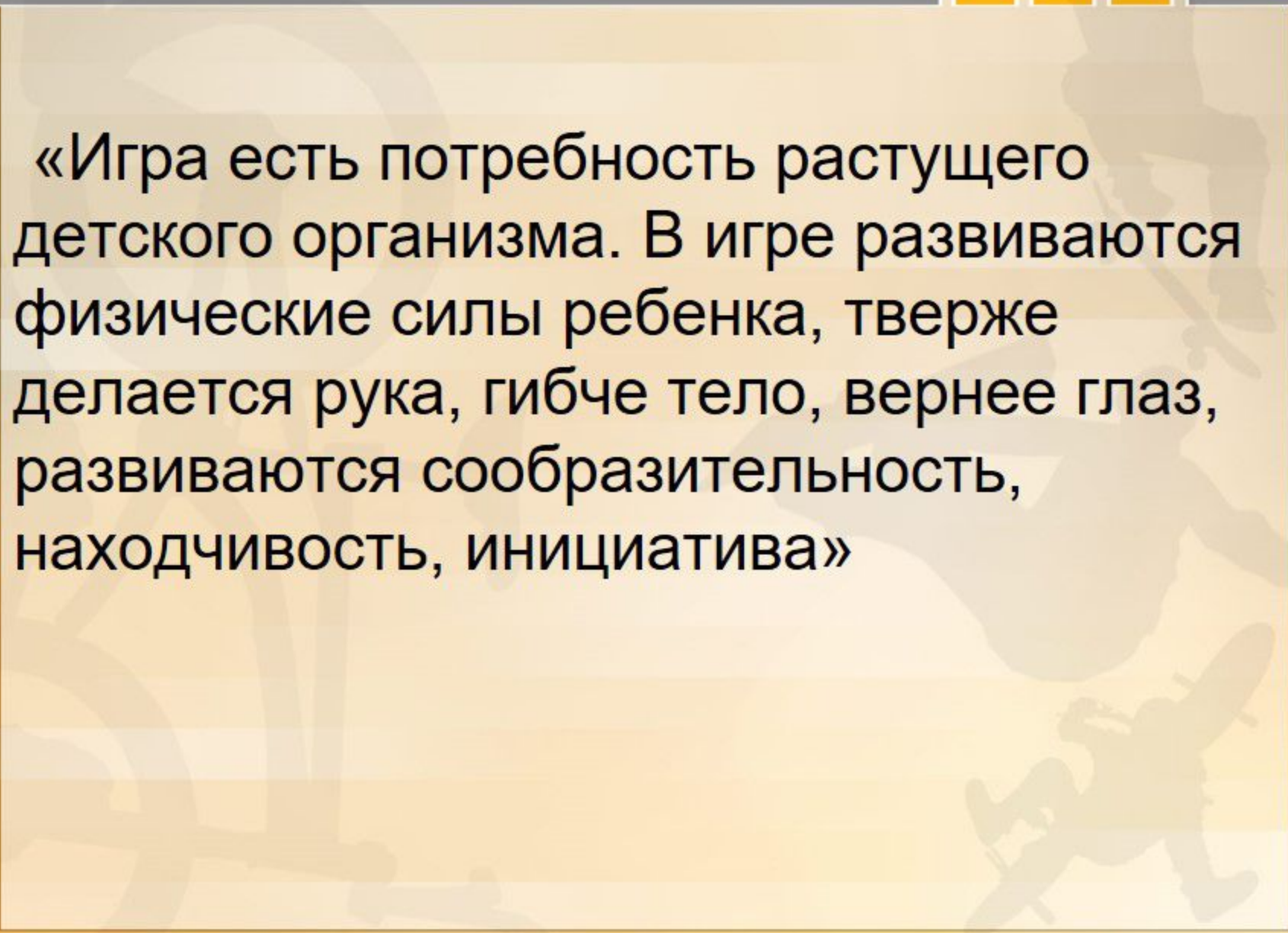
инструктор по физической культуре

МАДОУ №14 «Сказка»

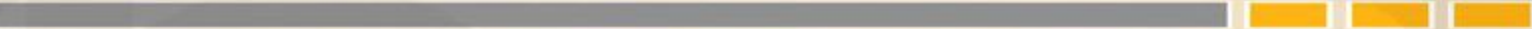
Н. К. Крупская



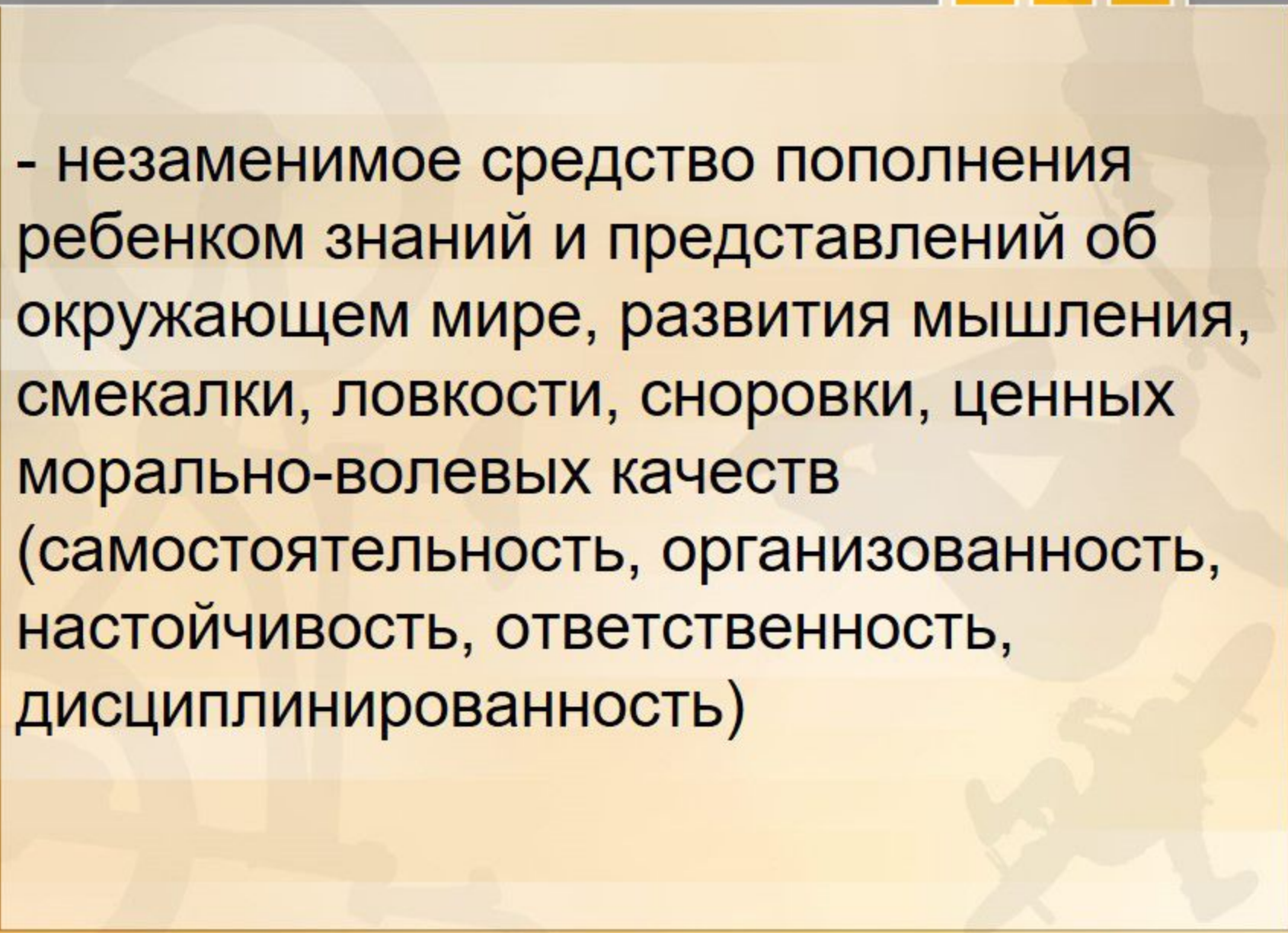
«Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива»



Подвижная игра



- незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств (самостоятельность, организованность, настойчивость, ответственность, дисциплинированность)



Подвижная игра воспитывает:

- доброжелательность
- стремление к взаимопомощи
- совестливость
- организованность
- инициативу



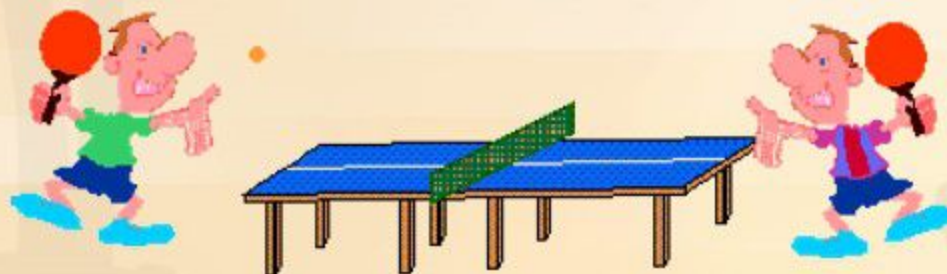
Подвижная игра учит:

- действовать в коллективе
- подчиняться общим требованиям
- искренности
- товариществу
- дружбе
- сопереживанию
- помогать друг другу



Подвижная игра формирует:

- честность
- дисциплинированность
- справедливость
- умение передавать игровой образ
- достижение общих целей, подчинение личных интересов интересам всей команды
- умение самостоятельно принимать решения



Подвижная игра активизирует:

- память
- представления
- мышление
- воображение
- речь
- анализ и синтез



Роль педагога:

- учитывать педагогические задачи
- запомнить правила
- доброжелательный тон
- моральная поддержка при поражении или неудаче
- поддержание уверенности в своих силах
- следить за ходом игры
- содействовать развитию творческой инициативы

Игры - эстафеты

- способствует воспитанию чувства ответственности перед товарищами
- вызывает уважение друг к другу
- учат самостоятельно принимать решения
- соблюдать правила справедливости
- контролировать свои поступки
- подчинение личных интересов интересам всей команды

Игры с элементами соревнований

- формируют решительность
- самостоятельность
- смелость
- выносливость
- ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей
- воспитывается сдержанность
- самообладание
- ответственность

игры с подвижными действиями: бег, ползание



Игры – эстафеты с преодолением препятствий



«Кто быстрее!»



