

МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 14 "Сказка"
г. Великий Новгород

Портфолио - как копилка достижений воспитанника в различных видах деятельности

**Фролова Любовь Викторовна,
старший воспитатель**



Портфолио – копилка любых успехов ребёнка, полученных в различных видах деятельности, которые сопровождают его до школы:

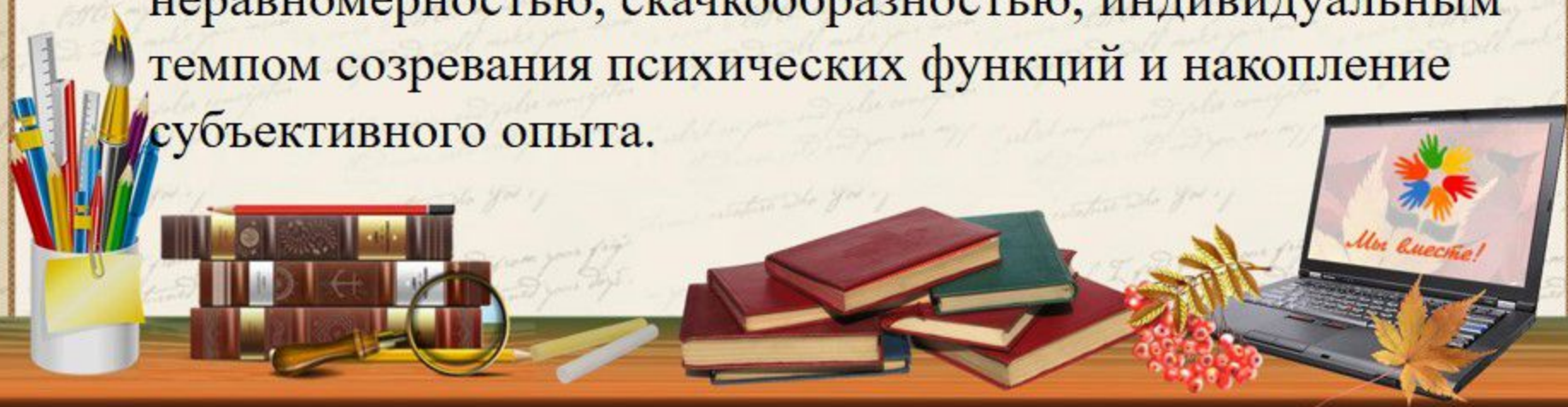
- На занятиях, которые проводятся в детском саду;
- При посещении различных кружков, секций;

• В общении со взрослыми и сверстниками.



Цель портфолио:

- Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребёнка в детском саду.
- Ведение портфолио позволит целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке, фиксировать индивидуальные, неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребёнка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.



Функции портфолио:

- диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);
- мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений



Работа по созданию портфолио позволит вам:

- Установить близкие отношения друг с другом;
- Создать атмосферу общности интересов;
- Активизировать своё внимание к успехам ребёнка, своевременно их отмечать;
- Формировать у ребёнка самоконтроль и самооценку.

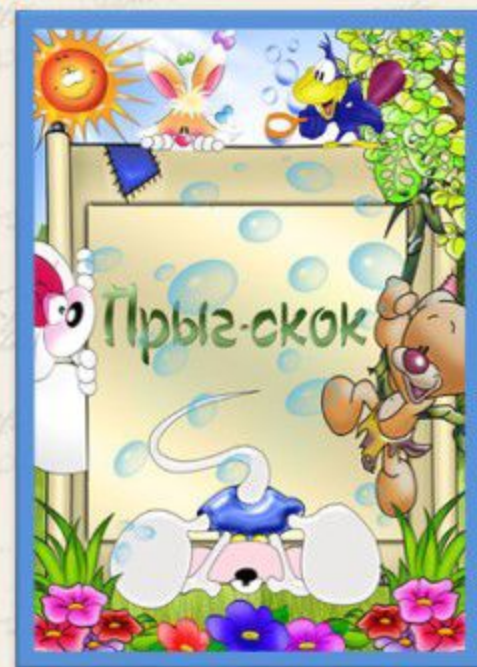


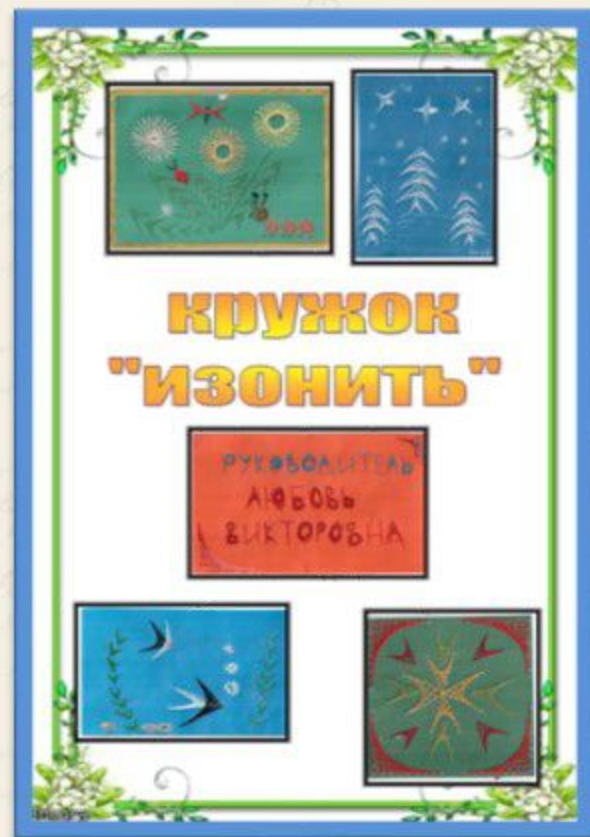
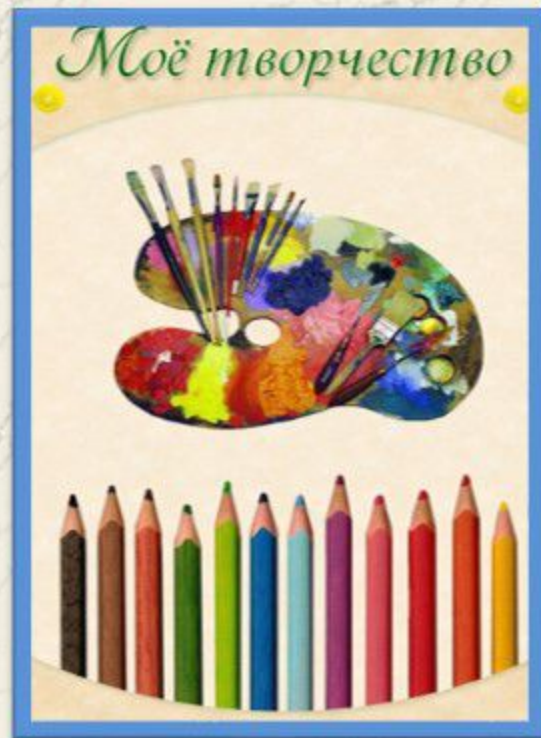
- Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.
- При систематической работе с портфолио ребенок приобретает умения рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- В ходе работы могут появиться новые рубрики, предлагаемые детьми или взрослыми на основе интересных событий или проявлений ребенка. В период сбора информации необходимо консультирование всех участников.



Разделы портфолио, для отслеживания достижений воспитанников







**Желаем успехов
Вам и вашим
замечательным
деткам!**

