



**информационно-
образовательный проект
"Я - гражданин России»**

Исакова Ирина Викторовна
воспитатель
МАДОУ №14 «Сказка»

Актуальность проекта

В настоящее время гражданско - патриотическое и правовое воспитание является одним из актуальных направлений в дошкольном образовании.

Формирование будущего гражданина начинается с воспитания у дошкольников любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, родному городу; с расширения представлений о своей стране, со знакомства с символами государства; правами и обязанностями граждан России.

Проект «Я - гражданин России» возник в процессе знакомства детей с праздником – Днём народного единства. У детей возникли вопросы о том, какие народы проживают в нашей стране. Являются ли они гражданами России.

Цель: Сформировать у детей представление о том, что каждый человек является гражданином государства в котором он живёт.

Задачи: Дать представления о правах детей, а именно – праве на гражданство.

Развивать у детей чувство принадлежности к обществу в котором они живут.

Расширить знания детей о государственной символике.

Воспитывать у детей уважительное отношение к людям независимо от национальной принадлежности, пола, возраста, внешнего облика или физических недостатков.

Разъяснить общепринятые нормы и правила поведения

Что знаем	Что хотим узнать	Где можно узнать
Мы живём в России.(Сёма) Наш родной город Великий Новгород. (Ваня) У каждого города своя символика.(Женя) У нас в городе есть свой мэр и губернатор, а президент всей России Путин Владимир Владимирович. (Митя) В России много городов.(Саша) К нам в гости приезжают гости из других стран. (Кирилл) А есть люди которые остаются у нас жить и находят себе работу.(Кира)	Познакомится с символикой своего города.(Лёва) Узнаем, как появился герб и флаг России.(Артём) Познакомиться с правами ребёнка в своей стране.(Коля) Каких прав придерживаются гости приезжающие к нам в город или даже в Россию.(Женя) Гражданами какого государства они остаются у нас в России. (Митя) Кто помогает гражданам другой страны у нас в России. (Лера) Есть ли у детей другой национальности такие же права , как у детей в России.(Митя) Узнать какие народы проживают на территории России. Какие права прописаны в Конвенции.	Много информации есть в энциклопедии.(Митя) Интернет всегда может помочь.(Кира) У воспитателей. У родителей. В библиотеке взять книжки.(Соня) Посмотреть видео фильмы (Вика)

Центр Творчества

- Нарисуем герб России.
- Научимся рисовать кремль
- Сделаем обрывную аппликацию: самовар, башни Кремля.
- Изготовим аппликацию из шерстяных ниток(медведь)
- Нарисуем богатырей.
- Придумаем и нарисуем картинки «Мои права»

Центр науки

- Узнаем какие полезные ископаемые добывают в нашей стране
- Определим самые большие реки России.
- Выясним какие города являются в России самыми крупными по населению

Центр физкультуры

- Познакомимся с играми народов России и мира;
- Разучим считалки;
- Узнаем, какие виды спорта популярны в разных городах и странах, в т.ч и в России

Центр литературы и грамоты

- Познакомимся произведениями народов мира
- Разучим пословицы, поговорки, стихи о России, Родине
- Прочитаем былины про богатырей
- Создадим книгу законов нашей группы
- Составим рассказ о любимом месте отдыха в городе.
- Сочиним сказку о правах путешественника.

Я - Гражданин России

Центр математики

- Сосчитаем сколько памятников в Великом Новгороде
- Узнаем и сравним количество башен Московского и Новгородского кремля.
- Назвать и сосчитать права детей нашей группы, как гражданина.
- Сосчитать сколько национальностей проживает в России.
- Напишем графический диктант«Гражданин»

Центр строительства

- Будем строить кремль Великого Новгорода и Москвы
- Построим здания из различных видов строителя
- Построим мост через реку.

Центр музыки

- Познакомить детей с гимном России.
- Разучим песни народов России
- Выучим частушки
- Разучим танцы разных народов

Центр Кулинарии

- Познакомимся с национальными блюдами
- Испечём пирог
- Научимся квасить капусту.
- Узнаем чем отличаются вареники от пельменей.

Развивающая среда в группе



*Афиши и книжки о
крупных городах
России*



*Выставка «Народные
промыслы»*



Модель «Русская изба»



Литературный уголок



Патриотический уголок

- Беседы « Конвенция о правах ребёнка», «Я уважаю твоё право», «Я и моя семья», « Имя, отчество, фамилия», «Я – гражданин России», «Мы – дети разных национальностей», «Я горжусь своей страной»
- Составление мини – рассказов по теме «Моя семья», «Происхождение своего имени».
- Чтение художественной литературы: В.М. Гаршин «Лягушка путешественница» А. Волков «Волшебник Изумрудного города», К. Ушинский «Наше Отечество», И. Тургенев «Деревня», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», рассказы и былины о русских богатырях
- Разучивание стихотворений: «Права ребенка» Батырова Альфира, О. Емельянова «У ребёнка есть права».
- Решение проблемных ситуаций.



- Сюжетно–ролевые игры: «Семья», «Мы путешествуем по родному краю», «Больница», «Туристическое агентство», «Юридическая консультация».
Дидактические игры: «Чьи права нарушены», «Назови права литературных героев», «Поводырь», «Логический домик», «Должен, не должен», «Кубики», «Заколдованный город», «Что лишнее».





Кубики с достопримечательностями Великого Новгорода



«Заколдованный город»

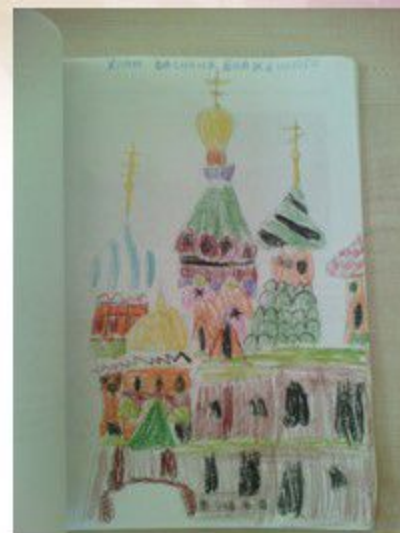
Продуктивная деятельность



«Разводные мосты»



«Народы всей Земли»



«Храм Василия Блаженного» Москва



«Софийский собор»



«Русские богатыри»



«Часы на Спасской башне»



*Коллективная работа
из бросового материала
«Московский Кремль»*



*Конструирование из бумаги
«Березовая роща»*



*Коллективная работа из бросового
материала «Улица города»*



*Детские работы, выполненные в
разных техниках*



**Коллаж
«Символы России»**



**Коллаж
«Жилища народов России»**



Книжки, сделанные детьми и воспитателями

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание на тему «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей».
- Папка-передвижка: «День народного единства», «Флаг России».
- Анкетирование «Мы - граждане России»
- Памятка для родителей.



Литература

- О.И. Давыдова, С.М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребёнка»
- Г.А. Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина»
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка»
- Л.К. Мячина, Л.М. Зотова, О.А. Данилова «Маленьким детям - большие права»
- Р.А. Жукова «Правовое воспитание»